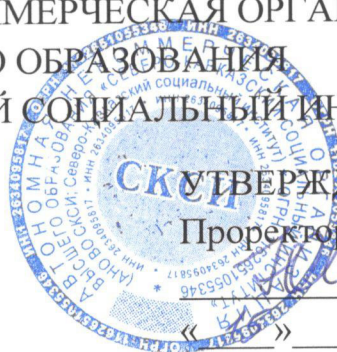


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

Ю.Е. Леденева

« 09 » 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

«Электронная информационно-образовательная среда  
Северо-Кавказского социального института»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского  
социального института»

Форма обучения: очная

Разработана  
Доцент кафедры ПИМ  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Согласована  
Начальник УМУ  
\_\_\_\_\_ Д.В. Гришин

Рекомендована  
на заседании кафедры ПИМ  
от « 04 » 09 2023 г.  
протокол № 2  
зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Д.Г. Ловянников

Одобрена  
на заседании учебно-  
методической  
комиссии ФИСТ  
от « 15 » 09 2023 г.  
протокол № 1  
председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели освоения курса	3
2. Требования к результатам освоения содержания курса	3
3. Объем курса и виды учебной работы	3
4. Содержание и структура курса	4
4.1. Содержание курса	4
4.2. Структура курса	5
4.3. Практические занятия и семинары	5
4.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа	5
5. Образовательные технологии	5
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	7
7.1. Основная литература	7
7.2. Дополнительная литература	7
7.3. Программное обеспечение	7
7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	8
7.5. Методические указания по видам занятий	8
8. Материально-техническое обеспечение курса	8

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целями освоения курса являются:

- формирование системных знаний об электронной информационно-образовательной среде Северо-Кавказского социального института;
- формирование и совершенствование компетенции формирования и использования электронной информационно-образовательной среды Северо-Кавказского социального института.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Процесс изучения курса направлен на совершенствование и (или) формирование следующих компетенций:

- а) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- б) способность эксплуатировать информационные системы и сервисы.

В результате освоения курса слушатели должны:

знать:

- понятие и структуру электронной информационно-образовательной среды Северо-Кавказского социального института;
- цели и задачи формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Северо-Кавказского социального института;
- правила пользования информацией, методы защиты информации в электронной информационно-образовательной среде;
- способы формирования информационных ресурсов;
- нормативные аспекты, принципы, организационные формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

уметь:

- применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в профессиональной деятельности, в том числе в рамках электронной информационно-образовательной среды Северо-Кавказского социального института.

## 3. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость курса составляет 16 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Периоды обучения		
		1		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат				

Вид учебной работы	Всего часов	Периоды обучения		
		1		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	1	1		
Вид итоговой аттестации - зачёт	1	1		
Общая трудоемкость, час	16	16		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСА

##### 4.1. Содержание курса

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Определение ЭИОС. Структура ЭИОС СКСИ. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС	Понятие электронной информационно-образовательной среды, электронного информационного образовательного ресурса, электронной библиотечной системы. Цель, задачи ЭИОС. Средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС СКСИ. Порядок доступа к элементам, требования к оборудованию, информационному наполнению, поддержке. Элементы структуры ЭИОС СКСИ.
2.	Механизм реализации ЭИОС СКСИ: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	Политика доступа и параллельная аутентификация: меры надежности, требования к закрытости информации. Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов ЭИОС СКСИ.
3	Нормативные аспекты, принципы, формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФЗ «Об образовании Российской Федерации» о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), компетенции, правах, обязанности и ответственности образовательной организации. Принципы дистанционных технологий: целостности, воспроизводимости, адаптации, психологической обоснованности, экономической целесообразности, научности, гибкости, контролируемости. Принципы организации занятий с применением дистанционных технологий: стартовых знаний, интерактивности, индивидуализации, интенсификации, регламентности обучения, открытости и гибкости, педагогической целесообразности применением средств новых информационных технологий.

#### 4.2. Структура курса

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	Определение ЭИОС. Структура ЭИОС СКСИ. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС	4	2	2	-	-
2	Механизм реализации ЭИОС СКСИ: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	9	2	6	-	1
3	Нормативные аспекты, принципы, организационные формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	2	-	-	-
Общая трудоемкость		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### 4.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Темы практических занятий	Количество часов
1	Определение ЭИОС. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС СКСИ	2
2	Структура ЭИОС СКСИ: официальный сайт, сайт ЭБС. Правила допуска обучающихся и сотрудников к работе в ЭИОС	4
2	Механизм реализации ЭИОС: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	2

#### 4.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Виды самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение практического задания по работе в ЭИОС СКСИ	1

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

– в рамках лекционных занятий – традиционные технологии передачи информации и мультимедийные технологии представления информации;

– в рамках практических занятий – активные формы проведения занятий (ситуативные задания), технологии компьютерного обучения;

– в рамках самостоятельной работы – компьютерные технологии поиска, обработки, анализа и представления информации.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1. Типовые вопросы к устному опросу

1. Определение ЭИОС.
2. Цели формирования ЭИОС.

3. Задачи, реализуемые с помощью ЭИОС.
4. Принципы функционирования ЭИОС.
5. Роль преподавателя в формировании ЭИОС.
6. Структура ЭИОС СКСИ
7. Порядок доступа к элементам ЭИОС СКСИ.
8. Значение отдельных элементов ЭИОС СКСИ для организации учебного процесса.
9. Что включает в себя электронный образовательный ресурс?
10. Как организуется доступ к элементам ЭИОС СКСИ?
11. Требования к обновлению базы данных различных элементов ЭИОС.
12. Механизм реализации взаимосвязей между сотрудниками, преподавателями, студентами при использовании ЭИОС СКСИ
13. Механизм реализации взаимосвязи между сотрудниками, обеспечивающими наполнения и поддержку ЭИОС СКСИ, и преподавателями.
14. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС
15. Понятие метаданных, презентации, электронного обучения, электронных образовательных технологий.
16. Цифровые образовательные ресурсы.
17. Перечислите необходимые компоненты для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Перечень типовых заданий к практическим занятиям**

1. Работа в личном кабинете преподавателя.
2. Работа с электронным журналом.
3. Работа с форумом и чатом.
4. Формирование информационных ресурсов ЭИОС СКСИ.

## **3. Перечень заданий к самостоятельной работе слушателя**

1. Составьте перечень информационных ресурсов по дисциплине, который должен включать: литературные источники из электронной библиотечной системы, ресурсы сети Интернет, профессиональные базы данных (при наличии), информационные справочные системы.
2. Проведите сопоставление содержащихся в ЭИОС информационных ресурсов по направлению подготовки (специальности) с требуемым их перечнем в соответствии с разработанной образовательной программой.
3. Оцените соответствие содержащейся в ЭИОС информации о ходе образовательного процесса и результатах промежуточной аттестации требованиям рабочей программы дисциплины (курса).

## **4. Типовые практические задания к зачету (итоговой аттестации)**

Во время итоговой аттестации слушатели должны выполнить следующее комплексное практическое задание:

1. Разместите в ЭИОС три рабочих программы дисциплины, курса (модуля), практики. Внесите изменения в одну из них в виде приложения к программе.
2. Зафиксируйте в электронном журнале три аудиторных занятия и результаты промежуточной аттестации.
3. Создайте форум и чат по определенной теме в рамках одной из дисциплин (курса, модуля).

4. Подготовьте презентацию по использованию сторонних электронных образовательных ресурсов в рамках какой-либо дисциплины.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

### **7.1. Основная литература:**

1. Организация современной информационной образовательной среды : методическое пособие / А. С. Захаров, Т. Б. Захарова, Н. К. Нателаури [и др.]. — Москва : Прометей, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9907986-4-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58164.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72196.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33839.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Ершова, Н. Ю. Принципы формирования образовательной среды сетевого обучения : монография / Н. Ю. Ершова, А. И. Назаров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-4487-0422-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79782.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/79782>

2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0870-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115553.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Кошелев, А. А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А. А. Кошелев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-4497-1009-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Педагогика и психология образования — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70197.html/> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **7.3. Программное обеспечение**

Пакет программ MS Office (их аналоги), браузер для просмотра веб-страниц (Google Chrome или IExplore, или другой), операционная система Windows, программа просмотра файлов pdf.

#### **7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. ЭБС Iprbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Официальный сайт «Северо-Кавказский социальный институт» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sksi.ru>
3. Поисковая система Яндекс [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.yandex.ru>
4. Поисковая система Google [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.google.ru>

#### **7.5. Методические указания по видам занятий**

При изучении каждой из тем курса рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с материалом соответствующей лекции, в которой изложены основные теоретические вопросы. Для более подробного ознакомления с темой необходимо изучить рекомендуемую литературу, Интернет-ресурсы и материалы курса. Освоение большинства тем невозможно без выполнения практических заданий. Для самопроверки и в качестве подготовки к текущему и итоговому контролю большое значение имеет выполнение практических заданий.

При выполнении практических работ слушателям необходимо выполнить всю работу согласно тексту задания. Результаты работы сохранить в файлах. После выполнения задания необходимо преподавателю продемонстрировать результаты работы и быть готовым ответить на вопросы и продемонстрировать выполнение отдельных пунктов задания. Защита практических работ осуществляется в дни и часы, устанавливаемые расписанием.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практического задания на основе материалов лекций, интернет-ресурсов, литературных источников.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

Основные материально-технические условия для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий):

- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к сети интернет и ЭИОС института.

Основные материально-технические условия для самостоятельной работы слушателей:

- библиотечно-информационный центр;
- оборудованные для самостоятельных занятий помещения с точками доступа к системе «Интернет».